



两会聚焦

## 让发展见实效 让百姓更满意

### ——政协委员热议加强教育系统政风行学风建设

■本报记者 王亮

“孩子的书包轻了，我们也感觉轻松了。”浙江教育厅长、局长带队督查减负的故事至今仍在浙江家长津津乐道。2010年秋季开学，浙江省教育厅7位厅领导赴11个市县学校检查督导，嘉兴市教育局负责人走进嘉兴广播电台，以直播的形式与群众互动，宣传减负举措。

今年是贯彻落实教育规划纲要的关键之年。作风决定落实，落实体现作风，一个改进作风的实在举措，一个推动发展的生动实践，都能让人们看到教育的希望。两会期间，就加强教育政风行学风建设的话题，政协委员展开了热烈讨论。

#### 把教育办在百姓心坎上

近年来，老百姓对教育的满意度持续提升。但在一些地方，仍存在教育机关“门难进、脸难看、事难办”的现象，群众反映强烈的问题得不到及时有效解决。

【解决之策】前不久，广东省惠州市教育局服务大厅来了一位“不速之客”，他一进大厅就直奔咨询台说：“我孩子学校扣留劳动报酬一事，在你们帮助下，问题第二天就解

决了。咱们的教育服务热线966722真管用。”

这是惠州市教育局认真为群众办实事的一个缩影。2005年11月，惠州市教育局设立教育服务大厅，坚持咨询、投诉、办事、信访的“一站式”服务，开辟966722热线，对所有来访、来电咨询，全部给予当面解释，对所有来信投诉统一给予书面答复。全市各县(区)教育局及2000人以上学校均已设立教育服务厅(室)，群众可以到处享受到优质服务。

【委员观点】

全国政协委员、山西省教育厅厅长李东福：教育涉及千家万户，与群众的利益息息相关。教育机关要把身段放下来，认真对待群众信访、教育咨询与投诉回复等工作，只有这样，才能实现群众满意和有效管理的“双赢”。

全国政协委员、贵州省教育厅副厅长蔡志君：教育行政机关干部不妨多下基层，听听群众对教育的呼声，帮助解决实际困难。近半年来，我们教育厅的处长有近1/3的工作时间在基层，每个人都“沉”下去，帮扶一所基层学校、一户贫困家庭、一个贫困学生。工作作风变了，工作局面也就打开了，群众反映基层教育工作出现了新气象。

#### 正本清源树教育良好形象

在教育行风评议中，有偿家教和违规收费是群众反映最多的两个问题。面对有偿家教，有些家长无奈地说：“课上内容课下补。”

【解决之策】今年，武汉实施以珍爱学生、敬业奉献为主题的师德建设行动，从严查处有偿家教、体罚学生等师德问题。

3月2日，武汉召开“教师队伍建设工程”动员大会，要求全市10万名教师大力弘扬师德，以良好的师风促行风。全市将组织开展万名教师访万家、师德讨论、师德满意度测评等一系列主题教育活动；将师德表现作为教师考核、岗位聘任、职务晋升的首要内容，实行师德问题“一票否决制”，直至解聘。武汉还开通了市、区、校三级师德问题举报专线，畅通投诉渠道；从严查处有偿家教、体罚和侮辱学生、利用职务之便谋私利等师德问题。

【委员观点】一定程度上存在的有偿家教既损害了教师职业形象，也影响了教育教学秩序，一直为社会所诟病。教育部门遏制有偿家教不是没出招，而是招还不够实、不够硬，对很多

教师没有产生制约作用。遏制有偿家教，加强师德教育是必要的，但另一方面要从严处理，像有些地方出台的评先评优“一票否决制”，我认为是一种不错的探索。

全国政协委员、安徽省教育厅副厅长李和平：

教育要给老百姓一个明明白白的交代。校务要公开，收费要公示，收入使用情况要接受社会监督。当一切都在阳光下，“小金库”自然无处遁形。治理乱收费要出“组合拳”，强化惩处机制使其不敢乱收费，完善保障机制使其不需乱收费，构建防范机制使其不能乱收费，形成自律机制使其不愿乱收费。

#### 让学生勤奋学习教师静心教书

平时，睡觉、泡网、K歌、炒股；临考，借笔记、忙复印；考后，找老师“求分”，这已成为某些大学生的校园生活方式。

【解决之策】近日，华中科技大学发布2011年一号文件，全面加强学风建设。

据介绍，华中科大将建立学校和院系两级责任制，将学风建设纳入各单位年度考核内容；强化教学工作“一票否决制”，达不到教学基本条件的教师不得聘聘教学职称。

该校还提出，各院系要推进学生学业评价改革试点，逐步加大形

成性评价在总体评价中的比例，发挥学业评价对学风建设的导向作用，引导学生全过程投入到学习中。各院系改革试点课程比例，第一年不低于本院系所开设必修课程的30%，并逐年增加。

【委员观点】

全国政协委员、东北师大党委书记盛连喜：

学风问题实际也是教风问题。有好的教风，就有好的学风。如果教师忙评比、忙项目，心思不在课堂上，那么学生自然也会懒散。因此，高校要引导教师树立爱岗敬业、精心教学的师德师风；要从评价机制上改变重论文轻教学、重数量轻质量的倾向，让老师们静下心来教书育人。推行教学改革也很重要，生动、丰富的课堂常常能吸引学生。

全国政协委员、首都师大文学院院长左东岭：

外面的世界太功利，学校的氛围太浮躁，虚拟的世界太精彩，科学的精神太淡薄。有人用这四句话来描述学风浮躁的根源。就学校内部来看，学风浮躁与管理不善、治学不严有关，也与思想政治工作不到位有关。应充分发挥辅导员、班主任的作用，帮助学生树立勤奋刻苦的学习态度，引导学生形成严谨认真的学习作风。

## 胡锦涛总书记温家宝总理高度关注云南盈江地震灾情 把抢救生命放在第一位 迅速开展抗灾救灾工作

新华社北京3月11日电 3月10日12时58分，云南省德宏州盈江县发生里氏5.8级地震。党中央、国务院高度重视抗震救灾工作，胡锦涛总书记、温家宝总理立即作出重要批示，要求把抢救生命放在第一位，迅速开展抗灾救灾工作。习近平、李克强、周永康等领导同志也分别作出重要指示，对抗震救灾工作提

出明确要求。中共中央政治局委员、国务院副总理、国家减灾委员会主任回良玉立即作出部署，要求有关部门迅速贯彻落实中央领导同志重要指示精神，组成国务院工作组，由民政部副部长姜力带队，发展改革委、教育部、财政部、交通运输部、卫生部、地震局等部门参加，立即赶赴灾区指导抗震救灾，看望慰问

受灾群众，并紧急安排应急资金支持灾区抗灾救灾。国家减灾委、地震局迅速启动应急响应；中央财政已安排5500万元救灾应急资金；民政部从中央救灾物资储备库紧急调拨5000顶帐篷、1万床棉被、1万件棉大衣、62吨彩条布运往灾区。四川省、红十字会等有关方面立即组织力量支援灾区。

(下转第二版)

## 教育部派工作组赶赴云南盈江指导救灾

本报讯(记者 焦新)3月10日12时58分，云南省德宏州盈江县东北3公里平原镇发生里氏5.8级地震，震源深度10公里。教育部党组高度重视

云南盈江地震教育系统救灾工作，目前，已派出专门工作组随同国务院工作组前往灾区指导救灾。10日下午，云南教育厅已派出专门工作组前往灾区。

### 教育部与广东省签署协议

## 共同推进广东教育体制综合改革

本报北京3月11日讯(记者 柴葳)教育部和广东省人民政府今天在京签署协议，明确建立部省合作制度，共同推进广东教育体制综合改革。中共中央总书记、广东省委书记汪洋出席签约仪式。教育部部长袁贵仁与广东省省长黄华华签署协议。

汪洋代表广东省委、省政府对教育部给予广东教育事业的支持表示感谢。他说，教育部与广东签署合作协议和义务教育均衡发展备忘录，是对广东教育发展和经济社会发展的大力支持，为推动广东教育事业科学发展提供了新机遇、

搭建了新平台，对广东当好推动科学发展、促进社会和谐排头兵，“加快转型升级，建设幸福广东”，必将产生重大而深远的影响。

袁贵仁对广东省委、省政府对教育工作的高度重视和大力支持表示感谢，教育部将积极支持配合广东开展教育综合改革试验，在课程教材改革、职业学校实训基地建设、高等学校调整设置、高等教育招生计划安排、本科专业设置、中外合作办学等方面提供政策保障，切实支持广东省教育事业科学发展，为促进广东省经济社会的繁荣进步作出贡献。

(下转第二版)

### 落实教育规划纲要 加快教育信息化进程

## 教育部启动《教育信息化十年发展规划》编制工作

本报讯(记者 焦新)3月10日上午，教育部副部长杜占元主持召开教育信息化专家座谈会，就如何落实教育规划纲要，加快教育信息化进程，咨询了教育信息化和国家信息化领域高层专家意见。赵沁平、韦钰、袁振国、谈松华、汪玉凯、桑新民、罗铁坚等专家出席了座谈会。

当天下午，杜占元出席了科技司组织召开的《教育信息化十年发展规划》编制工作启动会议，听取了规划编制专家组汇报的规划编制工作方案，并就充分认识教育信息化的重要意义、此次规划编制的重要性、规划编制的指导思想和总体要求等作了重要指示。

## 我国留学回国人员总数达63万人

据新华社北京3月11日电 记者从11日召开的2011年留学人员回国服务工作部际联席会议上了解到，我国留学回国人员总数达63.2万人。

人力资源和社会保障部部长、联席会议组长尹蔚民在会上表示，2010年联席会议作用得到充分发挥，留学回国政策不断创新完善，涵盖留学回国工作、回国创业、为国服务三位一体的政策体系初步形成；海外高层次人才引进成效显著，以“千人计划”为重点，带动留学人才

队伍建设整体推进；留学人员回国创业支持力度继续加大。

据统计，截至2010年年底，我国留学回国人员总数已达63.2万人，其中，2010年回国人数为13.5万人，比上年增长24.7%；“千人计划”引进海外高层次人才总数已达1143人；全国已建成各级各类留学人员创业园150余家，入园企业超过8000家，2万余名留学人员在园内创业，有效带动了科技创新和产业结构调整，有力推动了地方经济发展。

### 说普通话写规范字上精彩课

## 青岛十万中小学教师“大练兵”

本报青岛3月11日讯(记者 孙军)今天，青岛市教育局启动全市中小学10万教师技能“大练兵”。这项活动历时10个月，旨在提高教师教育教学技能，以师能促师德。

活动包括普通话诵读、规范汉字书写、教学课件制作、说课和课堂教学等5项基本功训练。普通话诵读选题为国学经典诵读或教育故事叙述，形式内容密切结合教育教学实际；规范汉字书写为粉笔字、钢笔字和毛笔字；教学课件制作要求结合自己教学实际设计一堂课，制作相应教学课件；说课要按照统一要求，在规定时间内独立完成备课、说课等内容，重在考查教师的教学理念、教学

能力和教学水平；课堂教学为一节完整的课例，要求体现新课标、新教材、新课堂和新学情，注重学生创新精神和实践能力的培养。

据青岛市教育局副局长张锡科介绍，全市所有中小学及幼儿园在职教师都将参加活动。“练兵”活动要与日常教育教学工作结合，今后每3年组织一次全市教师技能比赛。

另外，青岛市教育局要求，各市区和学校把教师参加“练兵”情况列入年度考核内容，计入继续教育学时，并作为教师评优评先、职务晋升聘任、绩效考核的重要依据。

■本版编辑 黄蔚 余闻



## 意犹未尽议教育

3月11日上午，全国政协小组会议上，教育界别委员们参政议政情绪高涨，讨论热烈。会间休息时，石定界委员(右二生者)与刘焱委员(右一)一起商量着写建议，张济顺委员、盛连喜委员(左二)和孙惠玲委员(左一)意犹未尽，还在继续进行学前教育热点问题的讨论，认为幼儿园小学化倾向令人担忧，呼吁把快乐还给孩子。

本报记者 张学军 摄

### 全国人大代表汪秀丽呼吁

## 中职生实习责任险政策好更要落实到位

本报讯(记者 余冠任)日前，我国每年约有800万名中等职业学校学生参加顶岗实习等教学实践活动，其中只有20万名学生上了实习责任保险。面对这一现状，全国人大代表、河北张家口职教中心校长汪秀丽分析，中职生实习责任保险的政策早已制定，出现这种落差关键在于落实到位。她呼吁，政策好更要落实到位。

汪秀丽说，中职生在顶岗实习时，只有十六七岁，而且一般都到异地实习，难免会遇到一些问题，甚至发生各类工伤意外事故。在推

出责任险以前，她学校的一名学生在一家动漫企业实习期间，患上重病，经过和家长、企业等方面协调，最后由学校、企业赔偿了十几万元。

“学生在实习期间一旦发生意外，学校与用人单位之间往往为该由谁负责而纠缠不清，赔偿问题迟迟得不到解决，加大事件的处理难度，造成学生家长的误解，甚至会对学校造成不良影响。”汪秀丽说。

据了解，2009年，教育部、财政部、中国保险监督管理委员会联合发出通知，在中等职业学校推行

学生实习责任保险。2010年，教育部办公厅又发出紧急通知，要求进一步加强中等职业学校学生实习风险管理。

根据这些文件内容，保险责任应覆盖学生实习活动的全过程，包括学生实习期间遭受人身意外事故和法律法规行政规章认定为工伤情形下校方依法应承担的责任，以及相关医疗费用和学生实习第三者责任，要做到学生人人参保、应保尽保。

在保险费用方面，通知明确提出，可从职业学校学费中列支；免

除学费的可从免学费补助资金中列支，不得向学生另行收费。如果职业学校与企业达成协议由企业支付的，则据实从企业成本(费用)中列支。

汪秀丽说：“实际上，这笔费用来源很明确，金额也不高，一年只要70元，就可以保50万元。关键在于学校要高度重视这一问题，真正把学生的安全健康放在首位。而保险对消除学校、企业、家长的后顾之忧，保障工学结合人才培养模式的全面推行，具有十分重要的意义。”

■本报记者 李丹

## 清华自主选拔复试测体质

### 对欠发达地区和经济困难的优秀考生提供考试费用

本报北京3月11日讯(记者 于建坤)今天，1000余名考生来到清华大学参加自主选拔复试。与往年不同的是，今年复试首次增加了体质测试和综合面试中的学科/专业面试，对欠发达地区和经济条件差的优秀考生提供考试费用支持。“在体质测试、特色笔试和综合面试三个环节中，考生在任何一个环节表现突出都将有机会获得‘升档’加分，如果每个环节表现都非常突出，还可实现加分优惠的‘步步高’，最高不超过60分。”清华招办主任于涵说。

没体育特长但身体素质好也能获得高分

“中学生体质差是社会持续关注的话题。清华在复试中增加考查考生的身体基本素质，选拔学习与体魄并重的人才，起了很好的引导作用。”在体质测试现场，一名刚刚参加完台阶跳的考生说。据了解，有690名考生参加了今天下午的体质测试。

“长期以来，清华一直关注学生的体质健康状况，努力培养学习与体魄并重、德智体全面发展的优秀人才。”于涵表示。此次清华进行的体质测试，采用教育部和国家体育总局联合下发的《国家学生体质健康标准》对学生进行体质健康状况评价，具体检测项目包括身高、体重、肺活量、握力、台阶运动试验、立定跳远6项，满分为100分。在体质测试现场记者看到，此次体质测试全部采用电子测试系统，学生测完项目后成绩自动录入系统。成绩优秀的学生，有机会获得“升档”加分。也就是说，来自欠发达地区的考生，即使没有体育特长但身体素质良好也能获得高分，体现了公平选拔的理念。

选拔具有学科专业培养潜质的学生

如何不拘一格，广开路径选才，清华的复试作出了新探索，这就是今年新增的学科/专业面试。

学科/专业面试是综合面试四档中的一档，综合面试的另外三档是群体面试、单独面试和附加面试。“这是为了使部分具有专业培养潜力的学生能够更好地选择和真正进入到相关专业学习。”于涵说。在这一环节成绩优秀的考生可获得该专业保送(仅限有保送资格学生)或“专业升档”。(下转第二版)

【今日关注】

## 海峡两岸招生服务中心成立

本报讯(记者 焦新)为加强两岸教育交流与合作，促进两岸教育事业互惠互利、共同发展，进一步做好大陆高校招收台湾学生和有序做好台湾高校在大陆招收本科生及研究生工作，3月9日，“海峡两岸招生服务中心”在北京正式成立。

“海峡两岸招生服务中心”是挂靠在全国高校学生信息咨询与就业指导中心的服务性机构，其主要职责包括：一是与台湾“大学校院招收大陆地区学生联合招生委员会”进行对口交流与联系；二是协调并组织海峡两岸高校在大陆和台湾开展招生宣传工作；三是为台湾考生报考大陆高校或大陆考生报考台湾高校，提供相关信息咨询与服务工作。