

2011年4月4日 星期一
高等教育新闻中心主办
本刊主编:储召生
本版编辑:毛帽
联系电话:010-82296657
来稿邮箱:gaojiao901@yahoo.com.cn
本刊博客:http://gaojiao.taolijy.cn

高等教育



周刊

上海纽约大学:做高教改革的“鲇鱼”?

编者按:同它的“前辈”——宁波诺丁汉大学、西交利物浦大学等一样,上海纽约大学也是中外合作办学之路探索大潮中的一笔。在落实教育规划纲要、推进教育体制改革试点的今天,这一实践被赋予了超越本身的更为丰富的意义。本期我们聚焦高等教育国际化与中外合作办学,敬请关注。

■本报记者 沈祖芸 董少枝

上海第一所“中美混血”大学——由华东师范大学和美国纽约大学“联姻”的上海纽约大学终于结束了人们长长的好奇与等待,在浦东新区陆家嘴金融核心区启动筹建。3月28日下午,在教育部、上海市、浦东新区的领导和社会各界的共同见证下,双方校长在这片热土上联手为新学校奠基。从此,坐落于中国上海陆家嘴的上海纽约大学将与美国曼哈顿华尔街上的纽约大学遥相辉映,开启一个中外合作办学的新时代。

用胸怀和境界办高水平大学

中国探索中外合作办学的目的非常清楚,就是要引进优质教育资源,并不是多办几所大学。

记者:教育规划纲要中提出“探索高水平中外合作办学模式”,作为一所中外合作办学的大学,上海纽约大学的筹建是否就是一种“高水平”的探索?双方学校是如何进行顶层设计的?

俞立中:探索中外合作办学的目的非常清楚,就是要引进优质教育资源,推动中国教育的改革和发展,并不是为了多办几所大学,其关键词是高质量、有特色。教育的开放和探索只有在这样的前提下才能走向高水平。合作的成效要拿到世界上去比并仍具有显示度和示范性。从这个立意出发,华东师范大学和美国纽约大学依据中外合作办学条例合作举办的上海纽约大学,具有独立法人资格,希望能成为一所按照现代大学制度运行的一流研究型大学。我们要用胸怀和境界办一所高水平大学。

上海与纽约同为国际化大都市,浦东陆家嘴与曼哈顿华尔街同属金融贸易区,彼此存在高度契合。上海纽约大学之所以选址于此,正是直接服务于上海建设国际金融中心以及贸易与经济中心的战略需求,尤其是对高端国际人才的需求。纽约大学是一所没有围墙的大学,与纽约市金融中心区域在教育与研究上的日常交往频繁。上海纽约大学也具有相似的区位优势,也将充分融合来自上海金融中心的人才资源,甚至共用其他资源,比如图书馆、体育馆等,师生校舍也将利用当地人才公寓。因此,上海纽约大学是一所与城市社区相互滋养的大学。

记者:我们知道,华东师大早就已经与美国纽约大学展开合作,成立了中心,有了促进教师、学生和课程发展的教学点。从局部合作到整体建一所学校,这个过程是如何实现的?

俞立中:我们两所学校“谈恋爱结婚”,不是传统的门当户对或是谁高攀谁的问题,而是志趣相同。我认为校与校之间的合作一定是理念对接,立足共赢,要寻找找到发展理念上的共同点,才可能坦诚对话,才可以持续合作。

我们两校的合作,已有近10年历史。在多年的合作中,我们感受到纽约大学之所以成为近年来美国最具成长性的一所私立大学,原因就在于高度重视教育的国际化,重视学生的海外学习经历。为此,学校已在世界的一些重要城市设立了10多个海外教育中心,包括巴黎、伦敦、佛罗伦萨等。纽约大学阿布拉比分校去年9月开学。在派送赴海外学习的在校生数量上,纽约大学已连续多年在全美所有

高端视点

华东师范大学校长俞立中谈中外合作办学

“在世界版图中找到参照系”

高校中排名第一,其接受国际学生的排名也在前五六名。

经过一年多的协商,筹建上海纽约大学成了我们双方进一步深化合作的新开端。对华东师大而言,这也是我们借鉴世界一流大学的办学理念和实践经验,促进学校在人才培养、科学研究、社会服务、大学管理等方面改革的积极探索。

通过国际合作实现跨越发展

建设一所高水平大学,一定要站在一个国际大舞台上审视自己。战略眼光和战略高度对学校发展会起实质性的影响。

记者:请您概括地提炼一下筹建上海纽约大学的战略意义?

俞立中:上海纽约大学的建设是中美两个大国在高等教育领域的一项高层次的全面的合作,对于中国高等教育的改革与发展具有突破性意义。筹办这所大学也对上海高等教育国际化具有标志性意义,是提高上海高等教育国际化水平和城市综合竞争力的一项重要举措。上海纽约大学将是上海和纽约这两个国际大都市间的一项高品质的合作,对提升上海特别是浦东的国际形象具有积极意义。上海纽约大学会增强上海对国际学生的吸引力,这对中国成为留学目的国将有很好的推动作用。学校的筹建将大大增加上海特别是浦东对高端人才,尤其是高端金融人才的吸引力,有助于吸引更多国际一流的专家学者来华从事教学、科研和管理工作。上海纽约大学将是高校管理体制创新和人才培养模式创新的一种尝试,其运作管理、课程设置和人才培养模式会有一定的借鉴和示范作用。

华东师大将通过近距离合作,体验和借鉴纽约大学教学、科研和管理经验,并逐步引进对方的课程体系,通过双向合作更好地吸引优秀人才来校就读,通过合作研究和学生的联合培养提高科研水平和人才培养质量,从而开拓一条通过国际合作而实现自身跨越发展的道路。

记者:在许多媒体的报道中都提到国际化三个字,我想,字面上同样是国际化,但两所学校对这三个字本身的理解,期待通过国际化所要达到的目的,以及各自的利益或共赢的诉求都是不同的。您能否再详细地谈一下华东师大追求的国际化的内涵要义是什么?

俞立中:建设一所高水平大学,一定要站在一个国际大舞台上审视自己,在世界版图中找到参照系。尽管我们和世界一流大学的差距还很大,但是你要看清将来应该是什么样的。有没有国际视野和高度,是完全不一样的。战略眼光和战略高度对学校发展会起实质性的影响。

华东师大鼓励院系加强与国际一流实验室、研究机构建立长期合作关系,实现重点突破。学校提出了在全球招聘教师,把教师队伍之门向世界打开,也把青年教师送到国际一流大学去研修和



华东师范大学和美国纽约大学师生代表在纽约大学奠基。

新华社记者 刘頌 摄

合作研究。实际上,青年教师出去一年在学术上能提高多少,我觉得这是第二重要的事情,更重要的是要让他们了解一流大学是什么样的,了解多元化的教育,看看不同的教育理念、培养模式、教学方法和科学研究,建立合作关系,等等。这对教师未来发展很重要。站在低起点上,看到的是低水平;站在高起点上,至少知道高水平是什么样的。

在人才培养方面,我们也在不断加大学校内部双语课程建设力度,增加本科生和研究生的海外研修机会,目的就是要让学生适应全球化发展。与此同时,学校建立了一个国际教育园区,吸引国外一流大学在华东师大设立海外校区和教学中心,把学生、优质课程资源引到我们校园里来。此外,国际化这条线也融入了学校管理的方方面面,包括技术人员的出国培训、管理人员国外挂职等,通过拓展视野,瞄准世界高水平大学的建设目标,推进学校改革和发展。

记者:华东师大在推进国际化进程中的力度是很大的,您也总是说“眼界决定境界”,近年来,学校在加强与国际组织的合作交往也日益频繁,是吗?

俞立中:学校国际化的一个重要环节和措施就是加强与国际组织的合作。我们感到,中国教育要走出去,要在国际教育领域发挥好作用,加强与联合国教科文组织等国际组织的合作是高水平大学的一个很重要的使命。随着国家的发展,我们的教育应该走向世界,这是毫无疑问的。我们要在高等教育、基础教育领域有话语权,而且要让别人听到我们的声音,同时声音还要能够引领国际教育的发展。中国现在的很多声音,大家都愿意听,比如我国高等教育怎么在这么短的时间内从精英化阶段走到大众化阶段。我国高等教育的一些改革,大家都很感兴趣,都很想学

习,虽然我们还一直在反思和批评自己。

更多“一元”带来“多元”气象

希望上海纽约大学的人才培养模式能成为“多元化”中的“一元”,对我们中国高校产生一定的借鉴意义。

记者:近一段时间以来,谈起上海纽约大学的筹建,总是会让人将其与南方科技大学和自主招生等热点“捆绑”在一起讨论,这样的热议在您看来说明了什么?

俞立中:新大学的创办意味着探索。人们关注南方科技大学和上海纽约大学,恰恰说明了社会对中国高等教育多元化的期待。现在中国高校趋同化比较严重,不管什么类型的大学,都是一样的目标,一样的评价标准,缺少各自的特色。大家盼望更加多样的形式,形成“鲇鱼效应”,激活原本有些沉闷的局面。中国高等教育的出路在于多元化。这些探索对大一统模式是一种颠覆,为高等教育发展带来了新的可能,所以受到了广泛的关注。我始终认为,上海乃至中国的高等教育应该强调多元化,以不拘一格培养适应各种需求的优秀人才。我希望上海纽约大学的人才培养模式能成为“多元化”中的“一元”,对我们中国高校产生一定的借鉴意义。

记者:高校间的中外合作办学对中国国内高等教育的改革与发展将产生哪些影响?质量是办学的生命线,对于完善中外合作办学质量保障机制,您有何建议?

俞立中:高等教育国际化是当今世界的潮流,也是经济全球化的必然要求。大学需要以全球的视野来审视自身的价值,需要以世界的目光来谋划未来发展。中国需要了解世界,促进多元文化理解;世界也需要了解中国,共享中国文化传统。高校间的中外合作办学是能够对我国高等教育的自身改革起到促进作用的。对于中外合作办学,我认为其

研究者说

国际化须慎行

■上海师范大学教授 舒志定

教育规划纲要颁布实施以来,人们关注国际化的热情被点燃,不少地方政府、教育行政部门和高校已经把高等教育国际化列为重点工程。国际化成了高等教育改革的一道风景线。

然而,在推进国际化的时候,并非所有人都知道高等教育国际化是怎么一回事。一些高校把“高等教育国际化”当作一种符号、一种想象,似乎学校增加了几名外教、走访了境外机构、签订了双方教育合作意向书,就意味着学校开放办学目标的达成与办学水平的提升。在有的高校看来,只要到境外高校或研究机构参加过三个月以上访问研究或学术交流的师生比例提高,就意味着国际化教师队伍的“炼成”;只要有几名带“外”字号的代表参加,举办的会议就算是国际会议。

类似现象的存在,其实,胡适早就作了批评并提出了改进建议。1912年,他在《非留学篇》一文中指出“留学学者,吾国之大耻也!留学学者,过渡之舟楫而非敲门之砖也;留学学者,虞时仿时事借功半者也;留学学者,救急之计而非久远之图也”,竭力呼吁“留学当以不留学为目的”。这值得我们反思,有助于走出当前认识与实践的误区。

确认高等教育国际化的主体。这个主体既指高校本身,也指高校的人员。高校的国际化与人员的国际化应该是同步的、是相互关联的。人员的国际化,是指人员来自世界各地,二是指人员具有国际化的思维能力和交往能力以及一定的国际化经历等。而高校自身的国际化,目标是建构更有效地激发高校活力的制度、规则,建立一整套有助于与国际学术文化进行对话的活语体系、学校治理法则,不能“换汤不换药”,不能“自言自语”。

初准高等教育国际化的目的。明确目的,是推进高等教育国际化的前提。对这个问题,现在不少高校的认识是模糊的。大学不可丢弃高等教育的文化立场与教育立场,其根本职责是传承与创新文化、坚守与弘扬民族精神、培育创造性人才。对我国高等教育来说,既有悠久的历史传统,又处于发展中国家,任何一所高等教育机构,都应该确立保卫国家文化安全的自觉意识,树立培育有中国文化底蕴的创造性人才的自信心。

坚守高等教育国际化的原则。当前,我国高等教育机构推动国际化的一些做法,说是“错位”、“乱象”并不过分。一是“失控”。把国际交流、国际合作看作装点门面的事情,不惜人力物力,认为与“洋”字搭边,就是高水平的体现。二是“经济至上”。把国际交流与合作当作营利的工具,目的是为了赚钱。三是“教育托儿”。名义上是教育合作,实际上变成其他国家国家高等教育机构在国内招生、拓展国内教育市场的代理机构。四是“盲目”。由于信息的不充足,有些高校在寻求国外合作伙伴时,并不十分了解对方的学术水平、大学类型,结果出现合作与交流中的盲目性。高等教育国际化的原则是平等与公平。既要让我们的高等教育走向世界,向世界传播我国数千年积累与传承的优秀文化资源,为人类共同的文明发展作出贡献,也要让世界走进我们的高等教育,服务于我们的高等教育。

促进高等教育本土化的创新。世界文化是多样性的。只是受到社会政治与经济的影响,借助网络力量,发达国家的文化影响力更为强大。即便如此,每个国家都十分注重维护自身文化传统的高等教育体系。在上世纪90年代,日本就提出要去掉高等教育的美国化;韩国提出,要建设具有世界眼光的韩国人;英国也提出要提高等机构,避免成为美国第51个州。在这一意义上,任何一项推进高等教育国际化的举措,最终都要以服务于自身发展、服务于国内优秀人才的培养、服务于国内社会可持续发展为至上原则。



纽约大学校长:

挖一条通往中国的“洞”

间合作的结果,是上海和纽约这两个世界上伟大的梦幻之都合作的结果。两个城市就像磁石一样地吸引着全世界最优秀的人才、艺术和文化的集聚,吸引着全球关注的目光。

作为纽约大学全球网络系统的一个组成部分,上海纽约大学将成为世界级研究型大学。我们的学生会成为具有全球意识、渴望理解和感受不同文化与思想的地球村的成员。这一所新的大学将在构建这样一个全球网络大学的过程中,发挥重要的作用。再也不可能找到如此般配的两个城市来建立这样的合作。上海和纽约,是中国和美国这两个伟大国家经济、创新和教育的中心。

在全球化的时代,我们将共同生活在地球村中,经济、交往和知识不再是区域性的,而是全球化的。上海纽约大学将会是这样一个全球化过程中充满活力的参与者。

上海纽约大学作为全球大学的一个组成部分,将激励、推动我们大家在更高层次上为国际合作与理解作出贡献。在接下来共同建设这所学校的过程中,我们将为今天这一刻感到骄傲,会一起回忆我们所付出的努力。正像老子所说的,“千里之行,始于足下”,今天我们所迈出的,就是那坚实的第一步。

许多美国的孩子,当他们拿着铲子到后院去铲土挖洞的时候,父母都会问:你在干什么?孩子们的回答常常是:我在挖一条通往中国的洞。我们一直在寻找通往中国这个伟大国家的道路,而今天我们所做的,就是铺设这样一条道路。不仅我们这样认为,整个世界都会这样认同。今天,当我们共同建设出第一锹土的时候,我们其实是在建设一个更加有效、意义更加深远的将我们两个国家联系在一起的方式。我对我们共同的事业充满了期望和激情,我希望我们之间更加紧密的合作和友谊能够恒久,能够绵长。

(本文摘自美国纽约大学校长约翰·塞克斯通在上海纽约大学奠基仪式上的讲话)